Informe de implementación

Orientación psicológica en el marco del proyecto PIDE

Unidad Técnica para el Desarrollo Profesional

Proyecto PIDE

2025

Informe de implementación

El presente documento tiene como objetivo analizar el comportamiento de los indicadores institucionales asociados a la atención y permanencia estudiantil durante el periodo 2025B a partir de la aplicación del proyecto PIDE.

1. Reporte de atenciones

Indicador	Cantidad
Total de orientaciones psicológicas	130
Total de estudiantes atendidos	105
Convenio Calarcá	20
Convenio Calima, el Darién	31
Convenio colegios	12
Convenio Patía	7

Buga	28
Convenio San Pedro	7

El fortalecimiento del componente psicológico en el marco del PIDE ha evidenciado un progreso notable en la expansión y consolidación del servicio de orientación psicológica. Durante el periodo evaluado se realizaron 130 atenciones individuales, las cuales se llevaron a cabo a partir de la solicitud voluntaria por parte de los estudiantes, y teniendo en cuenta las posibilidades de traslado, se adecuaron las modalidades presenciales y virtuales (se anexa Excel, el cual tiene en cuenta el principio de confidencialidad).

2. **Matriz comparable de los estudiantes que permanecen matriculados luego de la atención por orientación psicológica (se anexa Excel).**

Datos Base

Concepto	Valor
Total de estudiantes matriculados 2025	**1952**
Estudiantes reportados en atenciones	**105**
Estudiantes atendidos con matrícula vigente 2025B	**105**
Deserción de estudiantes reportados en atenciones	**0**

Indicador (%)	**5,37 %**

Balance General

- **Estudiantes atendidos**

De los 1952 estudiantes matriculados para el año 2025, un total de 105 han sido reportados y atendidos dentro del apartado de aplicación del proyecto de atenciones institucionales, lo cual representa un 5,37 %. Por lo tanto, este porcentaje de la población estudiantil ha recibido intervención psicológica institucional en el periodo analizado.

- **Deserción**

La deserción entre los estudiantes atendidos es de 0 casos, lo que implica 100% de permanencia entre los estudiantes intervenidos y efectividad total del acompañamiento para este grupo.

3. **Piezas publicitarias y material POP de difusión**

   Con apoyo del área de comunicaciones de la Utedé, se realizó el material POP y las piezas publicitarias (ver anexo 1).

4. **Balance de aciertos y proyecciones**

- Cobertura de atención

  La cobertura ha implicado al 5,37 % del total de estudiantes adscritos a la institución en estado de “matriculado” en el periodo 2025B, lo que nos podría

indicar que el programa ha tenido un alcance moderado, interviniendo un poco más del 5% de la población total matriculada.

Es importante mencionar que, la dinámica de la regionalización presenta retos a nivel logístico que pueden limitar la posibilidad de brindar atención presencial en todos los espacios donde se desarrolla la oferta educativa; sin embargo, esta limitación se mitiga mediante el fortalecimiento de los canales de acompañamiento virtual, que permiten ampliar la cobertura y mantener la disponibilidad del servicio a pesar de las barreras geográficas.

- **Eficacia del acompañamiento**

  Se ha observado que los niveles de deserción dentro de la población intervenida son del 0%, a partir de lo cual se puede inferir que el servicio de atención muestra una alta eficacia, ya que ningún estudiante atendido desertó.

  Cabe aclarar que, las cifras proyectadas para el presente informe en la primera fase de aplicación del proyecto en el periodo 2025B corresponden a datos específicos de la población actualmente matriculada, considerando que el período académico aún no ha concluido y, por tanto, los datos definitivos de la renovación de la matrícula para el periodo 2026A aún no se encuentran consolidados. La presente información se toma a partir de la información comprobable, reconociendo que puede experimentar variaciones una vez se cierre oficialmente el semestre y se disponga de los registros finales de renovación de matrícula.

Proyecciones 2026

Para las proyecciones se parte del comportamiento actual

- Proyección de estudiantes atendidos

  Se han implementado estrategias de promoción y prevención dentro del proyecto por medio de talleres psicoeducativos, con el objetivo de ampliar el acceso a la información de la población estudiantil para promover las intervenciones.

  No obstante, los indicadores de atención psicológica contemplados dentro del proyecto de permanencia no permiten proyectar un crecimiento amplio ni una meta cuantitativa rígida, debido a que la demanda de estos servicios es completamente voluntaria y depende de la decisión autónoma de la población estudiantil; por lo cual, al no existir un mecanismo de control que determine con precisión cuántas personas solicitarán acompañamiento en un período específico, las estimaciones se interpretan como aproximaciones.

- Proyección de deserción

  La tasa de deserción esperada, si se mantienen las proporciones, continúa siendo del 0%, lo cual se proyecta a partir de la efectividad identificada en el primer periodo de aplicación del proyecto, y las estrategias psicoeducativas que tienen como objetivo la optimización de la atención y permanencia a corto y mediano plazo.

Conclusiones

Los resultados obtenidos dan paso a identificar un comportamiento favorable en el proceso de atención y acompañamiento estudiantil, debido a que, en primera instancia, se observa que el 5,37 % de la población matriculada ha sido atendida

dentro del sistema institucional, lo que representa una cobertura moderada teniendo en cuenta el número de estudiantes matriculados y profesionales participantes, sin embargo se observa que la cobertura pudo ser significativa, debido a que, el porcentaje puede significar que los mecanismos de intervención y acompañamiento están funcionando, aunque, se reconoce la necesidad de crear estrategias para fortalecer las rutas de información para ampliar el alcance hacia un mayor número de estudiantes que podrían estar en condición de riesgo.

Asimismo, la inexistencia de casos de deserción entre los estudiantes intervenidos demuestra un alto nivel de eficacia en las intervenciones realizadas, teniendo en cuenta que la permanencia del 100% de estos estudiantes muestra que existe niveles de pertinencia dentro de las intervenciones implementadas relacionada a procesos de bienestar y acompañamiento, con un posible impacto positivo en la continuidad académica.

Es de gran relevancia tener en cuenta que las atenciones psicológicas dependen de la demanda voluntaria de los estudiantes y, por tanto, no es posible estimar crecimientos amplios o determinados, además de factores como los estudiantes que hacen parte de los programas ofertados desde la regionalización y los retos para la presencialidad dan paso a que parte de la cobertura se sustente en los espacios virtuales, lo cual puede tener impacto en las proyecciones y en la capacidad de alcance. A pesar de esto, se busca continuar generando acciones preventivas que involucren al conjunto de la población estudiantil, teniendo en

cuenta las estrategias ya aplicadas dentro del proyecto como los talleres psicoeducativos.

Anexos

Anexo 1. *Material POP y piezas*




Utedé
VIGILADA MINEDUCACIÓN
Desarrolla tus habilidades con el proyecto
PIDE
Para solicitar cualquiera de los servicios, inscríbete aquí
En la Utedé creemos que el bienestar emocional y el trabajo en equipo son la base del crecimiento.
Por eso, el proyecto PIDE te invita a participar en talleres psicoeducativos que pueden ser solicitados por estudiantes o docentes para sus grupos, como parte de una iniciativa preventiva y de fortalecimiento personal.
Temáticas de los talleres:
Trabajo en equipo.
Resolución de conflictos.
Habilidades socioemocionales.
Habilidades de estudio.
Además, si necesitas una orientación psicológica individual, también puedes solicitarla.
Contacto para mas información:
pide.psicologia@utede.edu.co
@utedebuga